

AÇÕES DE FORMAÇÃO EM CANDIDATURA AO FSE - 2019-2020

Nome Curso	Destinatários	Modalidade	Data inicio	Data fim	Nº Horas Presenciais	Formadores	Total Horas: presenciais + autónomas
Flexibilização e Integração curricular	Todos os grupos de docência	Oficina de formação	18-10-2019	15-nov-19	25	Helena Rosa Nogueira	50
Supervisão e Avaliação de Desempenho Docente	Todos os grupos de docência	Curso	26-10-2019	09-nov-19	15	Custódio Lagartixa	15
Educação para a cidadania: do enquadramento às práticas	Todos os grupos de docência	Oficina de formação	14-10-2019	09-dez-19	30	Maria Glória Paula e convidados	60
Gestão de sala de aula – aspetos emocionais e práticas pedagógicas	Todos os grupos de docência	Curso	17-01-2020	21-mar-20	30	Joana Carvalho	60
Desenho Universal para a Aprendizagem: um facilitador da inclusão	Todos os grupos de docência	Oficina de formação	09-10-2019	04-dez-19	15	Sandra Correia	30
Autonomia e Flexibilidade Curricular: Metodologias ativas e participativas	Todos os grupos de docência	Oficina de formação	16-10-2019	15-nov-19	18	Conceição Santos e Sandra Nobre	36
Práticas colaborativas nas aprendizagens essenciais nas disciplinas de Matemática	500	Oficina de formação	08-01-2020	29-abr-20	25	António Vidal	50
Software gráfico para desenvolvimento curricular nas áreas artísticas e visuais	240, 600	Oficina de formação	16-04-2020	11-jun-20	25	José Duarte	50

Cofinanciado por:



AÇÕES DE FORMAÇÃO EM CANDIDATURA AO FSE - 2019-2020

Autoridade, Mediação e Gestão de Conflitos na Escola	Todos os grupos de docência	Oficina de formação	14-03-2020	09-mai-20	25	Carla Fernandes	50
Avaliação nos ensinos básico e secundário: como avaliar para o sucesso educativo?	Todos os grupos de docência	Oficina de formação	18-01-2020	09-mar-20	25		50
O papel das Equipas Educativas na articulação curricular baseada no Perfil dos Alunos e nas Aprendizagens Essenciais	Todos os grupos de docência	Oficina de formação	07-02-2020	20-mai-20	15	Teodolinda Magro	30
Desenvolvimento de competências socioemocionais em contexto escolar	Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico e Professores de Educação Especial	Oficina de formação	03-03-2020	05-mai-20	25	Rita Guapo	50
O Desenvolvimento Curricular em Artes – Metodologias e Práticas	100, 110	Oficina de formação	09-01-2020	23-abr-20	25	Pedro Curado, Rita Wengorovius e outros	50

O plano de formação mais completo será divulgado brevemente, com mais ações não financiadas e ações de curta duração.

setembro-dezembro 2019

janeiro-junho 2020

Cofinanciado por:



NOTAS:

- Até 30 de julho de 2020 todas as ações articuladas com a Autonomia e Flexibilidade Curricular, a Educação Inclusiva, a Cidadania e Desenvolvimento, as Lideranças e a promoção do sucesso escolar relevam para a progressão na carreira docente, na dimensão científica e pedagógica;
- O Plano de Formação é um processo dinâmico e sempre sujeito a alterações. **As datas das ações poderão sofrer alterações e serão ajustadas progressivamente**, de acordo com a disponibilidade dos(as) formadores(as).
- A divulgação das ações processa-se por e-mail institucional entre o CFAE Rui Grácio e os Agrupamentos de Escolas, através do *website* do Cfae Rui Grácio: URL: <http://centroruigracio.esjd.pt/> e, também, pelo facebook: <https://www.facebook.com/CFAERuiGracio> ;

FICHA DE INSCRIÇÃO E NOTIFICAÇÃO DA ADMISSÃO NAS AÇÕES:

- A abertura oficial das inscrições é feita até uma semana antes do início de cada ação de formação, já com a informação das datas, horários e locais definitivos das ações de formação;
- As inscrições processam-se através de uma **ficha de inscrição online**, para todas as ações do plano de formação. Os(as) professores(as) candidatos(as) ou designados(as) para frequentar as ações, terão que inscrever-se, **obrigatoriamente**, na seguinte ligação: <https://forms.gle/6ZGEDX7jV9iCqSd3A>
- As inscrições com dados incompletos ou adulterados serão consideradas nulas.
- A admissão dos(as) formandos(as) nas ações de formação será comunicada para o e-mail que o formando indica na ficha de inscrição online, normalmente nos dois dias que antecedem o início de cada ação de formação;
- Os(as) diretores(as) dos agrupamentos poderão utilizar uma estratégia organizacional para o recrutamento dos(as) formandos(as): por convite, designação ou convocatória, de modo a garantir o número de professores(as) previstos(as) nas ações de formação que sejam prioritárias para o desenvolvimento educativo e que estejam articuladas com o projeto nacional da Autonomia e Flexibilidade Curricular.

CRITÉRIOS DE SELEÇÃO DOS CANDIDATOS:

- Designação do(a) Diretor(a) do Agrupamento de Escolas (a definir);
- Proximidade da data de mudança de escalão, com prioridade para os docentes que ainda não cumpriram o n.º de horas necessárias para progressão na carreira docente;
- Ordem de chegada das inscrições.

Cofinanciado por:

