



**WOKSHOPS**

Educadores e Professores do Ensino Básico e Secundário e outros agentes educativos

**Formadora:  
MARIA MARTA  
MARTINS**

**Mestre em Língua Portuguesa e Literatura Infantil**

# SOPHIA DE MELLO BREYNER ANDRESEN

**13 OUT 2018**

|

**17 NOV 2018**

10.00-13.00h e 14.30-17.30h | Biblioteca Municipal Júlio Dantas | Lagos



# WORKSHOPS SOPHIA DE MELLO BREYNER ANDRESEN

Workshops certificados como ações de formação de curta duração. Desp. nº 5741/2015, de 29 de maio

## HORÁRIO / DURAÇÃO / LOCAL

10:00-13:00h e 14:30-17:30h | 6 horas de formação cada workshop | Biblioteca Municipal Júlio Dantas - Lagos

## JUSTIFICAÇÃO DOS WORKSHOPS

Esta iniciativa da Biblioteca Municipal de Lagos, em parceria com o Centro de Formação Dr. Rui Grácio, visa promover o conhecimento da obra de autores contemporâneos que constam nas obras propostas nas orientações curriculares oficiais para a educação literária de crianças e de jovens do ensino básico e secundário. Pretende-se sugerir práticas educativas que promovam o interesse pela leitura literária e articular a promoção da leitura em espaços formais e não formais, criando sinergias entre a formação em contexto escolar e a formação em contexto de biblioteca pública, entre professores, bibliotecários e animadores socioeducativos.

## OBJETIVOS

- Identificar um *corpus* literário destinado à infância e à juventude;
- Identificar os efeitos estéticos e retóricos presentes no discurso literário;
- Reconhecer a dimensão simbólica do texto e a função estética na comunicação literária;
- Identificar e reconhecer as características das obras de autores literários contemporâneos.

### **WORKSHOP 1 - «Educação Literária: Análise de textos narrativos, de Sophia de Mello Breyner Andresen, para a infância».**

#### ***O FASCÍNIO DAS PALAVRAS: os contos de Sophia para a infância***

Personagens, valores e modelos;  
A imagem da infância;  
O papel da família e da sociedade na construção da identidade infantil;  
O papel da natureza e a sua relação com o Sagrado;  
Processos de sedução do leitor infantil: o maravilhoso e o fantástico;  
Características discursivas e recursos técnico-expressivos que visam a captação do leitor infantil.

Docentes dos Grupos 100, 110, 200, 210, 220, 910, e outros docentes e agentes educativos

DATA:  
13/10/2018

### **WORKSHOP 2 - «Educação Literária: Análise de textos narrativos, de Sophia de Mello Breyner Andresen, para a juventude».**

- Conceito de Literatura: Literatura juvenil, uma literatura com destinatário preferencial.
- Características temáticas e discursivas que caracterizam uma literatura como destinada a um público preferencial.
- Literatura juvenil e literatura para adultos: convergências e divergências. Os temas e as questões ideológicas a eles subjacentes.
- Caracterização de personagens, valores e modelos.
- A verdade vs falsidade na construção identitária.
- A família e a sociedade como intervenientes na construção da personalidade.
- Os valores da justiça e da generosidade na construção do ser humano.
- O papel da natureza e a sua relação com o Sagrado.
- Processos de sedução do leitor juvenil: o maravilhoso e o fantástico.
- Identificação e análise das características discursivas e recursos técnico-expressivos presentes nestes textos.

Docentes do 2.º e 3.º ciclos e secundário Grupo 300 (prioridade) e 310, 320, 330, 340 e 350 (a lecionar Português) e outros docentes e agentes educativos

DATA:  
17/11/2018

## METODOLOGIA DAS AÇÕES

A formação é orientada para a aquisição de conhecimentos e para a recensão e adequação do conhecimento dos textos literários a públicos específicos. A análise de texto tem uma componente estruturalista, embora não descurando uma abordagem sistémica, em que cada categoria da narrativa é objeto de uma incidência própria, com destaque para as personagens e para a construção de um discurso identitário baseado em valores próprios de um discurso fortemente modelizante. Componente prática com base na seguinte metodologia: Procurar-se-á que a aquisição do conhecimento decorra da análise dos textos e da informação que se vai sistematizando, de forma a implementar práticas educativas mais ativas junto de crianças e de jovens. Promover-se-á o debate em torno dos conteúdos a trabalhar e a realização de pequenas tarefas direcionadas para os objetivos de aprendizagem, visando a aplicação de conceitos.

## AVALIAÇÃO DE CADA AÇÃO E DOS FORMANDOS

Cada workshop será avaliado mediante um questionário online, obrigatório, a preencher pelos formandos.

Os participantes procedem a uma breve reflexão escrita online sobre a formação desenvolvida e a sua importância no seu desenvolvimento pessoal e profissional (obrigatória).

## FORMADORA

Marta Martins é professora adjunta de Língua e Literatura Portuguesa, na Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, no Porto. Professora Especialista em Língua e Literatura Materna e Formação de Professores do Ensino Básico (1º e 2º ciclos), no ensino politécnico.

Licenciada em Filologia Românica pela Universidade Clássica de Lisboa, realizou as Provas de aptidão pedagógica e capacidade científica, equiparadas a Mestrado em Língua Portuguesa e Literatura Infantil, pela Universidade do Minho.

É autora do livro *Ler Sophia. Os valores, os modelos e as estratégias discursivas nos contos de Sophia de Mello Breyner Andresen*, publicado pela Porto Editora, e de 16 livros dedicados à promoção e desenvolvimento da linguagem infantil, em coautoria, para além de ser autora de numerosas publicações registadas em Atas de Congressos e revistas da especialidade, nacionais e internacionais, no âmbito da Literatura e da Educação. É coorganizadora de quatro livros sobre investigação e prática docente em Leitura, Literatura Infantil e Ilustração e de cinco CD-ROM, publicados pelo CESC da Universidade do Minho e pela Livraria Almedina (nº 5). É também coautora do livro *Dos leitores que temos aos leitores que queremos*, publicado pela Livraria Almedina.

## INSCRIÇÕES ONLINE

**Inscrições online até 11 de outubro de 2018 no seguinte link:**

<https://goo.gl/forms/uK7nWdgHKOEs79o12>

Informações: Centro de Formação Dr. Rui Grácio ■ Sede: Escola Secundária Júlio Dantas, Largo Prof. Egas Moniz, 8600–904 Lagos ■ Tel. +351 282 77 09 97 ■ e-mail: [centroruigracio@esjd.pt](mailto:centroruigracio@esjd.pt) ■ URL: <http://centroruigracio.esjd.pt/> ■ Facebook: <https://www.facebook.com/CFAERuiGracio>