



BIBLIOTECA

# FLEXIBILIDADE CURRICULAR

## o Papel da Biblioteca Escolar no Apoio aos Domínios de Autonomia Curricular

28 MARÇO 2019 | 18.00-21.00h  
ESCOLA SECUNDÁRIA JÚLIO DANTAS -LAGOS

FORMADORA  
PAULA CORREIA



WORKSHOP

DAC

Adaptado de ilustração do Jornal Público

## WORKSHOP: FLEXIBILIDADE CURRICULAR - o Papel da Biblioteca Escolar no Apoio aos Domínios de Autonomia Curricular

Workshop certificado como ação de formação de curta duração. Desp. nº 5741/2015, de 29 de Maio.

### DATA DE REALIZAÇÃO | HORÁRIO | LOCAL

28/03/2019 | das 18h:00m às 21h:00m | Escola Secundária Júlio Dantas - Lagos

### DESTINATÁRIOS DA AÇÃO

Educadores de infância, professores titulares de turma do 1º ciclo do ensino básico e professores do 2º e 3º ciclos do ensino básico e secundário; Professores Bibliotecários.

### JUSTIFICAÇÃO DA AÇÃO

A revolução digital e a expansão da designada Sociedade do Conhecimento, que caracterizam a nossa Era, colocam à Escola atual novos desafios, no sentido de dotar os jovens de um conjunto de saberes hoje considerados vitais para a sua vida pessoal, social e profissional.

Às escolas é atualmente exigido que melhorem a educação e a qualidade das aprendizagens, sendo-lhes para tal imposta uma profunda mudança dos métodos de ensino e dos ambientes de aprendizagem, que só um contexto rico em recursos e baseado em processos de leitura e investigação, processamento da informação e produção de conhecimento podem proporcionar.

A formação leitora e as literacias são, hoje, campos cada vez mais cruciais na resposta às múltiplas alterações socioeconómicas, culturais e tecnológicas ocorridas nos nossos dias, indutoras de novas formas de acesso e construção do conhecimento e de novas práticas culturais e de lazer, constituindo um fator decisivo para que os jovens sejam capazes de enfrentar com sucesso as exigências que a sociedade contemporânea lhes coloca, munindo-se de uma ferramenta básica para a informação, a comunicação e a inclusão social.

A biblioteca escolar constitui uma base natural para o desenvolvimento destas competências, dando acesso a uma vasta gama de media e fontes de informação (analógicos e digitais); formando para o prazer da leitura e a compreensão leitora; colaborando com os docentes no ensino embebido no currículo de competências digitais, mediáticas e da informação; orientando na mobilização de capacidades de pensamento crítico e de resolução de problemas e educando para um conjunto de valores e de atitudes considerados indispensáveis ao exercício da cidadania.

### OBJETIVOS

É **objetivo geral** desta formação sensibilizar os docentes para capacitarem os alunos para os desafios do século XXI, tirando partido das potencialidades da biblioteca escolar e do trabalho em colaboração com o professor bibliotecário

**Objetivos específicos:** Apresentar o referencial nas suas diferentes representações estruturantes e concetuais; Planificar projetos/atividades curriculares utilizando o referencial Aprender com a Biblioteca Escolar; Refletir sobre as potencialidades do referencial Aprender com a Biblioteca Escolar ao serviço das aprendizagens e do sucesso dos alunos

### CONTEÚDOS

- O referencial Aprender com a Biblioteca Escolar – breve familiarização.
- Contextos, metodologias e práticas de integração de competências de literacia, em atividades de ensino e aprendizagem.

### METODOLOGIA

O workshop envolve propostas de discussão, leituras, e atividades práticas realizadas em grupo. Está assegurada a existência de um mural, com recurso à ferramenta *Padlet*, adequado à formação, com objetos multimédia para apresentação e demonstração de conteúdos e competências, documentos para leitura e tarefas. Os participantes são chamados a manipular, explorar, refletir sobre a utilidade dos mesmos. O workshop favorece determinados aspetos como: o saber experiencial, o saber disciplinar, a reflexão sobre a ação e os espaços para o diálogo.

#### Componente prática com base na seguinte metodologia:

- Análise de documento (Referencial Aprender com a biblioteca escolar)
- Elaboração de uma proposta de planificação que inclua a articulação curricular com a biblioteca escolar, tendo por base a aplicação do Referencial “Aprender com a Biblioteca Escolar” (trabalho de grupo)
- Publicação de trabalhos e Debate.

### AVALIAÇÃO DA AÇÃO E DOS FORMANDOS

A ação será avaliada mediante questionário online a preencher pelos formandos (obrigatório).

Os participantes procedem a uma breve reflexão escrita online sobre a formação desenvolvida e a sua importância no seu desenvolvimento pessoal e profissional (obrigatória).

### FORMADORA

**Paula Correia** é licenciada em Filosofia, obteve uma pós-graduação em Ciências Documentais no ramo de Biblioteca e Documentação e o Mestrado em Ciências Documentais, no mesmo ramo, pela Universidade do Algarve.

### INSCRIÇÕES ONLINE

Inscrições online até 27 de março de 2019, no seguinte link: <https://goo.gl/forms/kxERccUAgxX7Fa5C2>

Centro de Formação Dr. Rui Grácio ■ Sede: Escola Secundária Júlio Dantas, Largo Prof. Egas Moniz, 8600–904 Lagos ■  
Tel. +351 282 77 09 97 ■ e-mail: [centroruigracio@esjd.pt](mailto:centroruigracio@esjd.pt) ■ URL: <http://centroruigracio.esjd.pt/> ■ Facebook:  
<https://www.facebook.com/CFAERuiGracio>