



**FORMADORA:  
MÍRIAM AÇO**

**Doutorada em  
Ciências da  
Educação**

# O Perfil do Aluno, a Nova Matriz de Currículo e a Avaliação das Aprendizagens

**SEMINÁRIO  
PARA  
PROFESSORES**

**5 NOV 2018 | 17.30-21.30h**

**Auditório da Escola Secundária Júlio Dantas - Lagos**

**SEMINÁRIO: O Perfil do Aluno, a Nova Matriz de Curriculum e a Avaliação das Aprendizagens**  
**Seminário certificado como ação de formação de curta duração. Desp. nº 5741/2015, de 29 de Maio**

**DATA DE REALIZAÇÃO / HORÁRIO / LOCAL**

5/11/2018, das 17h:30m às 21h:30m, no Auditório da Escola Secundária Júlio Dantas - Lagos

**DESTINATÁRIOS DA AÇÃO**

Coordenadores de Departamento Curricular; Coordenadores de ano; Diretores de Turma; Coordenadores de DT e outros professores interessados.

**JUSTIFICAÇÃO DA AÇÃO**

As políticas educativas de promoção do sucesso escolar, focadas num paradigma que integra um perfil ambicioso para o aluno do Século XXI, à saída da escolaridade obrigatória e que, ao mesmo tempo, advoga que só existe sucesso escolar quando há inclusão pedagógica, criaram um macro cenário de mudança imperativa, que toca, necessariamente, as práticas de gestão do curriculum e de avaliação das aprendizagens, assim como a cultura de escola e o perfil do professor. Proceder a uma leitura concetual e operativa dos normativos e referenciais que sustentam as expetativas de mudança, integrando todas as peças no macro cenário, mas fazendo-o em grupo de partilha e reflexão crítica, parece ser uma mais valia metodológica, conducente à clarificação de práticas adequadas à gestão de um novo paradigma de *curriculum* e consequente avaliação de aprendizagens. O seminário de curta duração aqui proposto procura concretizar essa expetativa.

**OBJETIVOS**

- Estabelecer a ligação essencial entre as políticas educativas de promoção de sucesso escolar e os normativos e referenciais de mudança, particularmente o “Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória”;
- Evidenciar o caráter imperativo de mudança nas práticas de gestão de *curriculum* e de avaliação de aprendizagens, com base nos pressupostos constantes do “Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória”, nomeadamente os seus “Princípios”, “Visão” e “Valores”;
- Estabelecer a articulação metodológica essencial entre o esquema concetual das “Competências-chave” e respetivas áreas de desenvolvimento, constantes do “Perfil” e a necessidade de promover equidade e inclusão pedagógica através de práticas diversificadas de gestão de curriculum;
- Evidenciar a articulação desejável entre a conceção de novas práticas de gestão de *curriculum* e de avaliação de aprendizagens e as propostas constantes no Decreto – Lei nº 55/2018;
- Facultar a aquisição/consolidação de competências práticas, aplicáveis na avaliação de aprendizagens, considerando esta como processo regulador e autorregulador dos percursos de apropriação do conhecimento.

**CONTEÚDOS**

- As políticas educativas de promoção do sucesso escolar e o “Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória” – análise das implicações teórico-práticas;
- O contexto e a matriz curricular do “Perfil”: os pressupostos-base, as “Competências –Chave” e respectivas áreas de desenvolvimento e as técnicas de gestão curricular desejáveis para a implementação da Matriz Curricular;
- O paradigma de avaliação de aprendizagens como actividade formativa, reguladora e autorreguladora, na construção dos percursos de aprendizagem;
- Os Descritores Operativos e a diversificação de Instrumentos de Avaliação de Aprendizagens – aplicações práticas em contexto de formação.

**METODOLOGIA**

- Momentos expositivos, breves, para introdução e apresentação de referências teóricas e informação de suporte, previstas nos conteúdos;
- Momentos de trabalho prático, em dinâmica de grupo alargado, para aplicação simulada de procedimentos no âmbito da Avaliação de Aprendizagens;
- Momento de Debate Crítico e Síntese Conclusiva.

**AVALIAÇÃO DA AÇÃO E DOS FORMANDOS**

A ação será avaliada mediante questionário online a preencher pelos formandos (obrigatório).

Os participantes procedem a uma breve reflexão escrita online sobre a formação desenvolvida e a sua importância no seu desenvolvimento pessoal e profissional (obrigatória).

**NOTA BIOGRÁFICA DE MIRIAM AÇO**

Miriam Aço é Doutorada em Ciências da Educação – especialização em Pedagogia Multicultural - com larga experiência de formação em Desenvolvimento Curricular e Avaliação, Diferenciação Pedagógica, Educação Intercultural e Gestão Educacional.

**INSCRIÇÕES ONLINE**

Inscrições online até 4 de novembro de 2018, no seguinte link: <https://goo.gl/forms/1oU2Pbc5uX3mVJmC3>

Centro de Formação Dr. Rui Grácio ■ Sede: Escola Secundária Júlio Dantas, Largo Prof. Egas Moniz, 8600–904 Lagos ■  
Tel. +351 282 77 09 97 ■ e-mail: [centroruigracio@esjd.pt](mailto:centroruigracio@esjd.pt) ■ URL: <http://centroruigracio.esjd.pt/> ■ Facebook:  
<https://www.facebook.com/CFAERuiGracio>