



METAS CURRICULARES DO PORTUGUÊS DO ENSINO BÁSICO - 3.º CICLO

20, 26 e 27 Maio / 1 e 17 Junho 2015
18.30h-21.30h Escola Básica das Naus Lagos

FORMADOR

**MÁRIO
GUEDES**

DURAÇÃO 15 Horas - 0,6 CRÉDITOS - REGISTO DE ACREDITAÇÃO N.º CCPFC/ACC-82436/15



DESIGNAÇÃO DA ACÇÃO	LOCAL DE REALIZAÇÃO	N.º DE HORAS / CRÉDITOS	MODALIDADE DE FORMAÇÃO	PROFESSORES / GRUPOS DE DOCÊNCIA	FORMADOR	CRONOGRAMA	HORÁRIO
Metas Curriculares do Português no Ensino Básico 3.Ciclo	Escola Básica das Naus	15 horas / 0,6 crédito específico	CURSO	300,320,330,340,350	Mário Guedes	20, 26 e 27 de Maio, 3 e 17 de Junho 2015	18.30h-21.30h

FUNDAMENTAÇÃO

Por meio do Despacho n.º 17169/2011, de 23 de dezembro, do Ministério da Educação e Ciência, deu-se por finda a aplicação do documento Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais.

Na sequência desta revogação, procedeu-se à elaboração de novos documentos orientadores do Ensino Básico: as Metas Curriculares, homologadas pelo despacho n.º 10874/2012, de 10 de agosto.

As Metas Curriculares passam a ser a referência fundamental para o desenvolvimento do ensino, clarificando o que nos atuais programas se deve eleger como essencial: As Metas Curriculares identificam a aprendizagem essencial a realizar pelos alunos em cada disciplina (...), realçando o que dos programas deve ser objeto primordial de ensino. (Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro).

A aplicação obrigatória das Metas Curriculares de Português concretiza-se a partir do ano letivo de 2013/2014 (inclusive), articulando-se com as avaliações a realizar (Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro), tornando-se o documento obrigatório orientador do Ensino do Português no Ensino Básico no 1.º, no 3.º, no 4.º, no 5.º, no 7.º e no 9.º ano já no ano letivo de 2013/2014, e no 2.º, no 6.º e no 8.º ano, no ano letivo de 2014/2015.

Esta ação surge, assim, como necessária para uma atualização dos professores, esclarecimento de dúvidas e aprofundamento de conhecimentos à luz do previsto nas Metas Curriculares de Português.

OBJECTIVOS

1. Conhecer as Metas Curriculares de Português.
2. Analisar propostas de atividades e materiais propiciadores dos desempenhos dos alunos previstos nos descritores dos diversos domínios das Metas Curriculares de Português.
3. Equacionar percursos pedagógico-didáticos à luz das Metas Curriculares de Português.

CONTEÚDOS

A ação de formação está concebida para um número total de 15 horas, repartidas por dois momentos de formação distintos:

1.º momento (8 horas)

- | | |
|--|---------------------|
| 1. O domínio da Oralidade
– os desempenhos previstos para o final do 1.º e do 2.º Ciclo;
– os objetivos e os descritores de desempenho do 3.º Ciclo. | 2 horas |
| 3. O domínio da Leitura
– os desempenhos previstos para o final do 1.º e do 2.º Ciclo;
– os objetivos e os descritores de desempenho do 3.º Ciclo;
– a natureza e a dimensão dos conteúdos. | 1 hora |
| 4. O domínio da Escrita
– os desempenhos previstos para o final do 1.º e do 2.º Ciclo;
– os objetivos e os descritores de desempenho do 3.º Ciclo. | 1 hora e 30 minutos |
| 5. O domínio da Educação Literária
– os desempenhos previstos para o final do 1.º e do 2.º Ciclo;
– os objetivos e os descritores de desempenho do 3.º Ciclo;
– as obras selecionadas: natureza e percursos de leitura. | 1 hora e 30 minutos |
| 6. O domínio da Gramática
– os desempenhos previstos para o final do 1.º e do 2.º Ciclo; | 2 horas |

- os objetivos e os descritores de desempenho do 3.º Ciclo;
- a natureza e a dimensão dos conteúdos.

2.º momento – Conferências e debate (7 horas)

1. Sessão plenária / conferência sobre temáticas da didática associada à aplicação das metas curriculares de Português	2 horas
2. Debate	20 minutos
3. Sessão plenária /conferência sobre temáticas da didática associada à aplicação das metas curriculares de Português	2 horas
4. Debate	20 minutos
5. Sessão plenária / conferência sobre temáticas da didática associada à aplicação das metas curriculares de Português	2 horas
6. Debate	20 minutos
Total	15 horas

METODOLOGIA

1.º momento: Sessões de trabalho teórico-práticas

1. Apresentação, pelo formador, dos objetivos e conteúdos da ação.
2. Exposição dos assuntos pelo formador, apoiada em apresentações de suporte informático, em obras literárias, em textos e outros materiais fotocopiados. Eventual visionamento de uma exposição em vídeo.
3. Análise, em pequeno e em grande grupo, de textos, materiais e propostas de atividades.

2.º momento

1. Sessões plenárias teóricas sobre temáticas da didática associada à aplicação das metas curriculares de Português.
2. Debate.

AVALIAÇÃO

Assiduidade.
Pontualidade.
Qualidade da participação nas sessões da ação de formação.
Relatório.

A avaliação expressa-se de acordo com a tabela de valores 0 a 10 valores, conforme indicado na Carta Circular CCPFC – 3/2007, de 26 de setembro, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua de professores.

INFORMAÇÕES E INSCRIÇÕES

INSCRIÇÕES ON-LINE até 5 de Maio de 2015 no site: <http://centroruigracio.esjd.pt/>

INFORMAÇÕES: Centro de Formação Dr. Rui Grácio ■ Sede: Escola Secundária Júlio Dantas, Largo Prof. Egas Moniz, 8600-904 Lagos Tel. +351 282 77 09 97 ■ Fax. Tel. +351 282 77 09 98 ■ e-mail: centroruigracio@esjd.pt ■ URL: <http://centroruigracio.esjd.pt/> ■ Facebook: <https://www.facebook.com/CFAERuiGracio>