

**LAGOS 18 de JANEIRO**

Escola Secundária Júlio Dantas

10.00h-17.30h

# APRENDIZAGENS BASEADAS EM PROJETOS

Uma parceria entre o Centro de Formação  
Dr. Rui Grácio e o Centro de Formação da  
Associação de Professores de Educação  
Visual e Tecnológica



ACD. Ação de Curta Duração – 6 horas Certificação para progressão na carreira na dimensão científica e pedagógica

## DESTINATÁRIOS DA AÇÃO

Professores do 1º, 2º e 3º CEB da área artística e tecnológica. Grupos 100, 110, 240, 530, 600.

Ação de formação de curta duração certificada com 6 horas na dimensão científica e pedagógica da docência.

## JUSTIFICAÇÃO DA AÇÃO

As sociedades atuais debatem-se com questões como a imprevisibilidade do futuro e a sustentabilidade dos atuais padrões de desenvolvimento económico e social. Neste contexto, a educação e a escola enfrentam novos desafios. Conscientes destes desafios, as atuais políticas institucionais criaram condições para que as escolas e agrupamentos possam gerir o currículo nacional de forma flexível e contextualizada, utilizando os métodos, as abordagens e os procedimentos que se revelarem mais adequados para que todos os alunos possam aprender. Estas estratégias, nas quais se incluem diferentes medidas, entre as quais a criação de um “Perfil de competências após 12 anos de escolaridade” e o desenvolvimento de um Currículo para o Século XXI: As Aprendizagens Essenciais por área disciplinar/disciplina exigem uma reflexão sobre as opções assumidas para o desenho e a gestão do currículo português, projetado para os 12 anos da escolaridade obrigatória, quer em termos globais, quer por área disciplinar/disciplina.

A estruturação de projetos, que desenvolvam explorações plásticas que integrem os domínios artísticos, técnicos e científicos, potenciam, no atual contexto, a integração de conhecimentos, atitudes e valores comuns das várias áreas do saber.

Assim, esta ação de curta duração tem como finalidade envolver os professores na implementação, com sucesso, desta medida política. De facto, considera-se fundamental o papel do docente na avaliação e na reflexão sobre as opções curriculares tomadas e na sua exequibilidade e adequação aos contextos de cada comunidade escolar, tornando os documentos curriculares num efetivo instrumento de promoção do sucesso escolar de todos os alunos.

## OBJETIVOS

- Refletir de forma crítica sobre o currículo para o Século XXI: Aprendizagens Essenciais, por área disciplinar/disciplina, exigem uma reflexão sobre as opções assumidas para o desenho e a gestão do currículo português, projetado para os 12 anos da escolaridade obrigatória, quer em termos globais, quer por área disciplinar/disciplina.
- Conhecer métodos e estratégias para a integração de abordagens de aprendizagem ativa em sala de aula e analisar as suas potencialidades em função das aprendizagens essenciais a realizar pelos alunos.
- Identificar os princípios orientadores para as práticas integradas de gestão flexível do currículo.
- Organização do ensino aprendizagem através de trabalho de natureza diversa (da disciplinaridade à transdisciplinaridade), com recurso, nomeadamente, à metodologia de projeto.

## CONTEÚDOS

O Workshop estrutura-se em três momentos com atividades teórico-práticas:

I - Autonomia e Flexibilidade Curricular: Desafios da Sociedade Atual; Mudar de paradigma educativo; Mudança do modelo socioeconómica; O lento caminho da mudança de paradigma; Política educativa em Portugal

Perfil dos alunos; Aprendizagens Essenciais

II - Métodos e Processos Criativos: Trabalho colaborativo / cooperativo; Trabalho de grupo Project - Based Learning (PBL); Aprendizagem baseada na resolução de problemas (ABRP); Inquiry Based Learning (IBL); Aula invertida ou flipped classroom

Aprendizagem Investigativa - Design Thinking

III - Organização do ensino Aprendizagem: Aprendizagens Essenciais e a Planificação

Área Artística e Tecnológica; Domínios organizadores; Planificação do ensino aprendizagem – AEs; Critérios de Avaliação

## METODOLOGIA

Componente teórica com base na seguinte estratégia: apresentação com slide show e videogramas

Componente prática com base na seguinte metodologia: desafios contextualizados em trabalho de grupo

## AVALIAÇÃO DA AÇÃO E DOS FORMANDOS

A ação será avaliada mediante questionário online a preencher pelos formandos (obrigatório).

Os participantes procedem a uma breve reflexão escrita online sobre a formação desenvolvida e a sua importância no seu desenvolvimento pessoal e profissional (obrigatória).

## FORMADOR:

NOME: Carlos Alberto de Sousa Gomes

PÓS-GRADUAÇÃO /ESPECIALIZAÇÃO em Gestão Pedagógica e Administrativa

## INSCRIÇÕES ONLINE

Inscrições online até 10 de janeiro de 2020, no seguinte link: <https://forms.gle/4Wgqx9Yyx1QLhvWr7>

Centro de Formação Dr. Rui Grácio ■ Sede: Escola Secundária Júlio Dantas, Largo Prof. Egas Moniz, 8600–904 Lagos ■ Tel. +351 282 77 09 97 ■ e-mail: [centroruigracio@esjd.pt](mailto:centroruigracio@esjd.pt) ■ URL:

<http://centroruigracio.esjd.pt/> ■ Facebook: <https://www.facebook.com/CFAERuiGracio>