

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #100212)

Ficha da Acção

Designação Dispositivos de informação e monitorização como instrumentos de governação escolar

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Projecto

Duração

Nº Total de horas presenciais conjuntas 15 Nº Total de horas de trabalho autónomo 15

Nº de Créditos 1.8

Calendarização

Entre 2 e 4 (meses)

Cód. Área C9I **Descrição** Outro (dispositivos de informação em educação),

Cód. Dest. 15 **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Dest. 50% **Descrição**

Nº de formandos por cada realização da acção

Mínimo 10 Máximo 22

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-83888/15

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 2195818 **Nome** JOSÉ LOPES CORTES VERDASCA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-02106/97

Componentes do programa Nº de horas 15

Formadores sem certificado de registo

Anexo B

A preencher nas modalidades de Oficina, Estágio, Projecto e Círculo de Estudos

Razões justificativas da acção: Problema/Necessidade de formação identificado

O Programa de Territorialização de Políticas Educativas de Intervenção Prioritária (TEIP) integra agrupamentos de escolas ou escolas não agrupadas com elevado número de alunos em risco de exclusão escolar e social, identificados e selecionados a partir da análise de indicadores de resultados do sistema educativo e de indicadores dos territórios de que as comunidades escolares são parte integrante. São objetivos centrais do Programa TEIP melhorar a qualidade das aprendizagens e dos resultados escolares dos alunos, reduzir o abandono, absentismo e indisciplina escolar, criar condições para a orientação educativa e a transição qualificada da escola para a vida ativa e promover a articulação entre a escola, os parceiros sociais e as instituições de formação presentes no território educativo. A presente ação de formação enquadra-se no Domínio C - Monitorização e Avaliação do "Referencial para a Contratualização de Ações de Capacitação" entendida como área prioritária pela Direção-Geral de Educação. As equipas de monitorização e autoavaliação e as lideranças de topo e intermédias e a coordenação de ações das escolas inseridas neste programa têm demonstrado interesse e vontade de aprofundar práticas de monitorização e avaliação com vista à construção de processos de melhoria constante.

Neste contexto, a presente ação valoriza metodologias ativas como forma de abordagem privilegiada e sempre integrada na dinâmica curricular da escola, sendo os seus conteúdos formativos viabilizados na modalidade de oficina de formação, potenciando assim a reflexão sobre as metodologias e os materiais a construir e implementar/testar no âmbito desta Oficina.

Efeitos a produzir: Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

Pretende-se sensibilizar e capacitar os participantes para a importância da utilização de dispositivos e instrumentos de monitorização e avaliação do desenvolvimento pedagógico da organização escolar e da eficácia dos planos de ação de melhoria bem como das medidas educativas implementadas nesse âmbito.

Os efeitos esperados com a presente oficina de formação são a apropriação progressiva de uma cultura escolar que reconheça e valorize a importância da gestão da informação como recurso, o aumento do conhecimento e interesse sobre as práticas escolares de monitorização e avaliação e da sua importância no desenvolvimento da qualidade educativa e o instituir do hábito organizacional da identificação sistemática dos efeitos – positivos ou negativos, intencionais ou não – gerados na organização escolar por uma determinada atividade de desenvolvimento pedagógico implementada ou em implementação, o aumento do grau de responsabilização pelos resultados e o consequente apoio à governação escolar e tomada de decisão baseadas em conhecimento produzido contextualmente sobre a adequação das medidas organizacionais e pedagógicas escolarmente adotadas.

Conteúdos da acção

1- Conhecimento e regulação escolar

- . A gestão da informação como recurso (estatísticas escolares, dispositivos de informação, monitorização e avaliação, estudos internacionais e nacionais sobre performances dos alunos em áreas disciplinares variadas)
- . Conhecimento e processo de decisão baseados em indicadores, boas práticas e saberes experienciais
- 2- O ranking e o benchmarking enquanto instrumentos de orientação e governação escolar
- 3- Configuração de um sistema de indicadores e de análise do desempenho escolar
 - . Quadro de referência, domínios e campos de análise
 - . A constituição dos ficheiros de dados e as unidades (organizacionais) de observação
- 4- Modelos para o cálculo do valor esperado e da eficácia escolar em contexto organizacional análogo
 - . A fixação do valor esperado e a responsabilização de equipas pedagógicas de trabalho
 - . A definição de metas, indicadores de medida e meios de verificação
 - . Valor acrescentado e comparações de eficácia
- 5- Análise e discussão dos resultados, intervenções alternativas, tomadas de decisão e estabelecimento de planos de ação de melhoria

Metodologias de realização da acção

A formação integra cinco sessões presenciais conjuntas de três horas cada e quinze horas de trabalho autónomo.

Na 1ª sessão proceder-se-á, num primeiro momento, ao enquadramento concetual e socio organizacional da formação e à apresentação dos objetivos, metodologias a seguir, discussão da avaliação e formação das equipas de trabalho; num segundo momento, abordar-se-á a temática do conhecimento e regulação escolar e da sua importância no processo de decisão e governação pedagógica da escola.

Na 2ª e 3ª sessões, serão exploradas as temáticas 'Ranking e o benchmarking enquanto instrumentos de orientação e governação escolar' e ensaiados e partilhados indicadores de desempenho escolar, respetivos quadro de referência, domínios e campos de análise e esquematizadas as bases de dados e as unidades (organizacionais) de observação. Após a 3ª sessão os grupos desenvolverão trabalho autónomo nas suas escolas no sentido de organizarem e aplicarem roteiros de monitorização e autoavaliação sobre as unidades (organizacionais) de trabalho e recolherem a informação a tratar que será objeto de análise e discussão na 4ª e 5ª sessões presenciais. Nestas sessões, serão apresentados pelos grupos as atividades e percursos realizados, seguidas de reflexão em grande grupo com vista ao depuramento e melhoria dos indicadores, fundamentos e respetivos critérios de constituição, bem como ao delineamento dos modelos de cálculo e análise da eficácia escolar. A discussão alargada dos resultados obtidos pelos diversos grupos potenciará uma maior coerência e uma ação mais refletida e esclarecida entre os resultados do roteiro de monitorização e autoavaliação e a ação para a melhoria escolar, com reflexos no planeamento, organização e práticas escolares orientadas às aprendizagens e à contratualização de planos de ação de melhoria que incorporem especificidades situacionais e de contexto. No final da última sessão presencial (5ª sessão), será realizada a avaliação da oficina.

Regime de avaliação dos formandos

Realização de relatório de monitorização e autoavaliação de um campo de análise da sua escola

A avaliação dos formandos será feita de forma quantitativa, numa escala de 1 a 10 e tendo em conta o disposto na Circular CCPFC-3/2007, bem como o constante doECD e demais legislação no que se refere ao sistema de avaliação e classificação de docentes.

Forma de avaliação da acção

Registos de avaliação a preencher pelos formandos;

Impacto da formação na definição de planos de ação de melhoria escolar com contratualização de metas e com indicadores de verificação em articulação com os resultados da monitorização e autoavaliação.

Bibliografia fundamental

Consultor de Formação

B.I. Nome

Especialistade Formação

B.I. Nome

Processo

Data de recepção 16-05-2017 **Nº processo** 99300 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-92270/17

Data do despacho 16-05-2017 **Nº ofício** 4666 **Data de validade** 14-09-2018

Estado do Processo C/ Reclamação - deferimento após reclamação