



CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA

Uma Abordagem na Educação

WORKSHOP
PARA
PROFESSORES

ESCOLA SECUNDÁRIA JÚLIO DANTAS Workshop acreditado como acção de curta duração

WORKSHOP: «CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: UMA ABORDAGEM NA EDUCAÇÃO»

Workshop certificado como ação de formação de curta duração - 4 horas - Desp. nº 5741/2015, de 29 de maio

JUSTIFICAÇÃO DA AÇÃO

Os três anos de idade representam um marco fundamental no desenvolvimento da linguagem. Até esta idade a criança desenvolve a capacidade de discriminação auditiva, sendo capaz de distinguir os diferentes sons do ambiente e posteriormente distinguir palavras muito parecidas. É a partir desta altura que começa a ter consciência dos sons da fala, sendo capaz de aceder à consciência fonológica.

Diversos autores referem que o treino sistemático da consciência fonológica na educação pré-escolar tem um papel preditor de grande relevância para o sucesso na aprendizagem da leitura e da escrita (Carson, Gillon & Boustead, 2013; Carroll & Snowling, 2004). Desta forma, a estimulação precoce da consciência fonológica constitui uma importante estratégia de prevenção do insucesso escolar. Aprender um código alfabético envolve obrigatoriamente transferir unidades do oral para a escrita. Como tal, o desempenho na oralidade irá influenciar a aprendizagem da leitura e da escrita, pelo que, deverá ser também tarefa primordial da escola desenvolver a sensibilidade aos aspetos sonoros da língua, com o objetivo de promover a consciência fonológica e, por conseguinte, prevenir dificuldades em aprender a ler e a escrever.

A realização deste Workshop, proposto pelo Agrupamento de Escolas de Aljezur, surge da necessidade de aprofundar e atualizar conhecimentos sobre a relevância da consciência fonológica e a pertinência da sua estimulação na educação pré-escolar. Procurar-se-á, pois, contribuir para o desenvolvimento de competências de estimulação linguística predictoras do sucesso escolar.

OBJETIVOS

- Consolidar e atualizar os conceitos de desenvolvimento da linguagem e consciência fonológica;
- Identificar sinais de alerta na temática abordada;
- Compreender a relação entre consciência fonológica e aprendizagem da leitura e da escrita;
- Sugerir e elaborar atividades para estimular o desenvolvimento da consciência fonológica.

CONTEÚDOS

- Conceitos de desenvolvimento da linguagem e consciência fonológica
- Linguagem na idade pré-escolar: sinais de alerta
- Expressão oral: produção e perceção
- Pré-requisitos para a aprendizagem da leitura e da escrita
- Diferentes níveis de consciência fonológica
- Atividades para estimular a consciência fonológica

FORMADORAS: Lena Marisa Soares, Mestre em Cultura Portuguesa Contemporânea e Helena Albergaria, Licenciada em Terapia da fala

METODOLOGIA

A componente teórica consistirá na apresentação expositiva dos conteúdos abordados.

A componente prática consistirá na partilha e realização de exercícios/atividades práticas, promotoras da consciência fonológica.

AVALIAÇÃO DA AÇÃO E DOS FORMANDOS

A ação será avaliada mediante questionário online a preencher pelos formandos.

Os participantes procedem a uma breve reflexão escrita (online) sobre a formação desenvolvida e a importância da mesma no seu desenvolvimento pessoal e profissional.

INSCRIÇÕES

Inscrições online

Centro de Formação Dr. Rui Grácio ■ Sede: Escola Secundária Júlio Dantas, Largo Prof. Egas Moniz,

8600-904 Lagos ■ Tel. +351 282 77 09 97 ■ Fax. Tel. +351 282 77 09 98

■ e-mail: centroruigracio@esjd.pt ■ URL: <http://centroruigracio.esjd.pt/>

■ Facebook: <https://www.facebook.com/CFAERuiGracio>