



PARCERIA COM A
COMISSÃO NACIONAL
DA UNESCO DE
PORTUGAL E DE
CABO VERDE



EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA GLOBAL

OFICINA DE FORMAÇÃO Início: 10 DE MARÇO 2015
18.30h - 21.30h ESC. SEC. JÚLIO DANTAS LAGOS

«Save it» ilustração de Daniel Reuber

PROGRAMA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

RESPONSABILIDADE



SEGURANÇA



SOLIDARIEDADE



DIVERSIDADE



CRIATIVIDADE



DIGNIDADE



TÍTULO DA ACÇÃO: Educação para a Cidadania Global

DURAÇÃO: 15 horas presenciais e 15 horas de trabalho autónomo.

CRÉDITOS: Certificação de 30 horas: 1,2 crédito

MODALIDADE: Oficina de Formação

DESTINATÁRIOS: Educadores e Professores de todos os níveis de ensino, de todas as disciplinas

CRONOGRAMA: 10, 12 Março; 7 e 14 Abril; 25 de Junho 2015

INSCRIÇÕES ON-LINE: <http://centroruigracio.esjd.pt/>

FORMADORES: Fátima Claudino (Unesco), Ana Cristina Madeira e Maria da Glória Paula

1. RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA ACÇÃO E NECESSIDADES DE FORMAÇÃO

Urge promover junto dos professores, bem como junto das crianças e dos jovens, a reflexão e o debate sobre as desigualdades sociais no mundo, a globalização e as suas interligações, os novos paradigmas do desenvolvimento e o papel da Educação para a Cidadania Global na mudança social.

Na década internacional para a aproximação das culturas da ONU (2013-2022) e no âmbito de uma desejada interacção entre várias escolas da rede das Escolas Associadas da UNESCO (ASPnet), julgamos ser do interesse de todos a abertura de um programa de formação dedicado ao tema da cidadania global, assente nos valores do diálogo intercultural, dos direitos humanos, da educação para a paz e da educação para o desenvolvimento sustentável.

Esta formação visará consciencializar professores, crianças e jovens para as causas das desigualdades no mundo, suscitando neles a necessidade de agir em prol de uma sociedade globalmente mais justa e mais sustentável. Visará também a realização de projetos-piloto e emblemáticos eficazes e a produção de materiais inovadores e recursos educativos.

Procuraremos que os conteúdos e a metodologia de formação não se fiquem só pela exploração dos conceitos de Cidadania Global, mas que os professores optem, fundamentalmente, pela implementação de actividades de sensibilização nas escolas e pela criação de materiais pedagógicos, criativos e inovadores, promovendo-se a aprendizagem cooperativa e a sensibilização das comunidades educativas para uma consciência global, em prol de um novo paradigma de desenvolvimento humano.

Estas competências abrem caminho para a promoção de uma cidadania responsável, a resolução criativa de problemas, o pensamento crítico e o "aprender a viver juntos", tal como consignado do Relatório Delors.

Os temas a abordar, numa perspectiva de formação colaborativa, serão acompanhados, sempre, de exemplos práticos de actividades dinâmicas nas escolas e casos de sucesso da sociedade civil em busca de mudança.

Uma plataforma on-line constituirá a base de comunicação entre as escolas e professores envolvidos no projecto de formação.

2. OBJECTIVOS DA ACÇÃO DE FORMAÇÃO

- Pesquisar conceitos no âmbito dos novos paradigmas de desenvolvimento humano, numa perspectiva de educação para a Cidadania Global;
- Conhecer projectos e explorar temas e materiais educativos da UNESCO, e de outras fontes, dedicados à cidadania global: educação para o desenvolvimento sustentável, para o diálogo intercultural, para os direitos humanos e para a paz;
- Implementar actividades na aula/escola e construir materiais pedagógicos criativos, promotores do exercício da Cidadania Global;
- Partilhar e disseminar as boas práticas, para a defesa de um novo paradigma de desenvolvimento humano.

3. CONTEÚDOS DA ACÇÃO DE FORMAÇÃO

1 - Estratégia da Rede Internacional das Escolas Associadas da UNESCO 2014-2021: “**Global Network of Schools addressing Global Challenges: Building Global Citizenship and promoting Sustainable Development**”.

2 - Exploração e pesquisa documental sobre Cidadania Global e os novos paradigmas do desenvolvimento humano:

- As desigualdades sociais no mundo;
- Os desafios da globalização;
- Os Objectivos de Desenvolvimento do Milénio e a Agenda Pós-2015;
- Os novos paradigmas de desenvolvimento;
- O poder da sociedade civil;
- O papel da educação na mudança social.

3 - Abordagens educativas sobre Cidadania Global: a educação para o desenvolvimento sustentável, para o diálogo intercultural, para os direitos humanos, para a paz, para o património cultural e natural...

4 - Desenvolvimento curricular e criatividade pedagógica no despertar de uma nova consciência humanitária: Ciências e Tecnologias, Humanidades e Ciências Sociais, Artes e Expressões ao serviço da Cidadania Global.

5 - Planificação pedagógica e construção de materiais:

- Planificação de actividades pedagógicas que permitam o exercício efectivo de uma cidadania global pelas crianças e jovens, do agir local ao pensar global;
- Construção e aplicação de materiais pedagógicos criativos e motivadores da aprendizagem.

4. METODOLOGIAS DE REALIZAÇÃO DA ACÇÃO

A oficina terá a duração de 15 horas presenciais conjuntas e desenvolver-se-á de acordo com **três etapas** fundamentais:

1. Uma componente presencial conjunta (12 horas presenciais), onde serão abordados os conteúdos teórico-práticos da oficina e dada a orientação necessária para a elaboração de um plano de actividades pedagógicas.

2. Uma componente de trabalho autónomo dos formandos (15 horas autónomas), onde os professores se integram num processo de pesquisa-acção, individualmente ou em grupo, com vista à:

- concepção, implementação e avaliação de actividades e materiais pedagógicos sobre Cidadania Global;

- participação em Fóruns de discussão interactiva, na plataforma on-line do projecto, com a participação de escolas e professores de Cabo Verde;
- partilha dos projectos e materiais, em portfólio digital, na plataforma on-line do projecto.
- partilha dos projectos e materiais na plataforma mundial da **ASPnet in Action** da Unesco.

3. Uma sessão final presencial conjunta (3 horas presenciais), onde os professores procedem à apresentação descritiva-reflexiva, com o balanço das actividades e materiais construídos e respectivo impacto no desenvolvimento dos alunos.

6. REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Será feita uma avaliação contínua ao longo das sessões presenciais e, também, através da plataforma on-line, com regulação interactiva dos projectos em curso na sala de aula,

Os formandos apresentarão:

1. A compilação do trabalho: o plano de actividades, as metodologias desenvolvidas, os materiais produzidos e os resultados alcançados num **portfólio digital** partilhado na plataforma on-line do projecto;

2. A apresentação final **descritiva-reflexiva (Powerpoint, Prezi ou outra)** sobre as actividades, as metodologias desenvolvidas, os materiais produzidos e os resultados alcançados, abordando o impacto do projecto na sua globalidade.

Para a avaliação final individual de cada professor será usada uma escala quantitativa de 1 a 10 valores: Excelente - de 9 a 10 valores; Muito Bom - de 8 a 8,9 valores; Bom - de 6,5 a 7,9 valores; Regular – de 5 a 6,4 valores; Insuficiente – de 1 a 4,9 valores.

A classificação final constará no certificado, bem como as horas de formação/unidades de crédito para a progressão na carreira docente em Portugal.

7. FORMA DE AVALIAÇÃO DA ACÇÃO

A avaliação final da oficina de formação será efectuada com base em:

- questionário on-line a preencher pelos formandos;
- relatório de avaliação global dos formadores.

CONTACTOS

Centro de Formação Dr. Rui Grácio

Escola Secundária Júlio Dantas

Largo Prof. Egas Moniz, Apartado 302 , 8601-904 Lagos, Portugal

Tel. (00351) 282 770 997 Mobile: (00351) 914001232

E-mail: centroruigracio@esjd.pt

URL: <http://centroruigracio.esjd.pt/>

Facebook: <https://www.facebook.com/CFAERuiGracio>