



# Exploração de Materiais Didáticos - Construção de boas práticas associadas ao tema global «Programação»

Círculo de Estudos  
17.00h - 19.00h

Início: 4 de Março 2015  
Escola Sec. Júlio Dantas Lagos

DESIGNAÇÃO DA ACÇÃO	LOCAL DE REALIZAÇÃO	N.º DE HORAS / CRÉDITOS	MODALIDADE DE FORMAÇÃO	PROFESSORES / GRUPOS DE DOCÊNCIA	FORMADOR	CRONOGRAMA	HORÁRIO
Exploração de Materiais Didáticos – construção de boas práticas associadas ao tema global «Programação»	Escola Secundária Júlio Dantas	25 h / 1,5 crédito específico	CÍRCULO DE ESTUDOS	Grupos 550 e 530 dos Ensinos Básico (3º Ciclo) e Secundário	João Barbosa	4, 11/3/2015 15,22,29/4/2015 6,13,20,27/5/15 3,17,24/6/2015	17.00h-19.00h

### JUSTIFICAÇÃO DO CÍRCULO DE ESTUDOS

O círculo de estudos visa o aprofundamento de conhecimentos e o desenvolvimento de competências ao nível das atividades teórico/práticas fundamentais para o bom desempenho docente.

Procura-se, através da autoformação colaborativa, responder às necessidades de formação contínua de professores tendo em conta os novos programas e metas curriculares do 3º ciclo do Ensino Básico (iniciado no ano letivo 2013/14), o ensino profissional associado aos cursos nas áreas de Informática e de Multimédia, temas em constante evolução, e ainda no contexto da disciplina de Aplicações Informáticas B.

Com esta formação pretende-se assim contribuir para a atualização e aprofundamento de conhecimentos na vertente teórica subjacente à realização das atividades práticas, bem como para o aperfeiçoamento das competências profissionais dos professores dos ensinos básico e secundário aumentando deste modo o potencial de motivação para as ciências informáticas nos jovens.

### CONTEÚDOS A ESTUDAR / INVESTIGAR

Exploração de ambientes computacionais

Introdução à programação e programação estruturada

Multimédia e Interatividade

### METODOLOGIA DO CÍRCULO DE ESTUDOS (25 horas presenciais, 1,5 crédito)

As sessões do círculo assentam na construção partilhada de conhecimentos, fazendo uso de metodologias ativas e participativas baseadas na autoformação e no trabalho colaborativo dos professores. Privilegia-se, portanto, a interatividade na medida em que o Círculo permite o envolvimento por parte de todos os intervenientes e uma aprendizagem mais significativa, valorizando-se o capital de aprendizagem e o valor experiencial de cada um dos professores.

Fases de trabalho:

Fase I

- Discussão como ponto de partida de experiências e reflexão no âmbito da temática definida; dos aspetos programáticos (teóricos e/ou práticos) que envolvem maior complexidade e que necessitam de ser aprofundados pelos professores envolvidos no círculo
- Definição de um plano de estudos de acordo com a temática e conteúdos definidos (trabalho individual/pequeno grupo);
- Partilha dos planos de estudos na sessão do Círculo;

Fase II

- Atividades diferenciadas em dinâmica individual ou de pequeno grupo : pesquisa científica, adaptação e/ou construção de materiais no âmbito das temáticas e conteúdos escolhidos: construção de apresentações, construção

de guiões experimentais detalhados (para o professor e para o aluno), guiões de aprendizagem, fichas de trabalho, e outros;

- Leitura reflexiva, resumo e partilha de documentos e materiais na sessão do Círculo;
- Aplicação das metodologias/materiais construídos nas aulas;

Fase III

- Reflexão sobre o impacto dos materiais/metodologias e preparação da apresentação dos estudos;
- Apresentação dos estudos na sessão do Círculo.

Sessão 1 (2h) – Objetivos da ação. Organização dos grupos de trabalho. Análise dos programas de TIC, Aplicações Informáticas B e das disciplinas técnicas dos cursos profissionais, das necessidades de formação de cada professor e seleção dos temas de trabalho

Sessão 2 a 10 (18h) - As seguintes sessões serão de carácter predominantemente teórico/prático com a realização de trabalho individual, em pequeno e/ou em grande grupo envolvendo:

- Discussão/reflexão sobre a natureza de cada trabalho experimental e a sua abordagem nos novos programas
- Trabalho de pesquisa sobre os temas escolhidos
- Exploração dos materiais didáticos existentes e reflexão sobre a sua adaptação/exploração
- Planeamento e preparação de diferentes atividades práticas
- Produção de materiais de apoio
- Teste dos materiais produzidos em sala de aula ou num grupo de alunos
- Reflexão crítica sobre os resultados obtidos e produção das versões finais dos guiões/materiais.

Sessão 11 a 12 (5h) – Apresentação dos trabalhos realizados

A última sessão da formação terá um momento de reflexão final, destinado à discussão da pertinência da formação no desenvolvimento profissional de cada formando e aplicabilidade na planificação das aulas.

### **AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS**

Os participantes procedem à apresentação oral e escrita dos estudos.

Esta apresentação deve consubstanciar-se num documento informatizado (Ex : uma apresentação; um portefólio digital; um relatório crítico) que integre os seguintes componentes: descrição das temáticas estudadas ; descrição das metodologias seguidas ; apresentação e explicação dos materiais construídos; reflexão sobre o impacto da implementação dos estudos.

Autoavaliação e heteroavaliação final:

- Ponderações: 25% para assiduidade e participação nas sessões (mínimo de 2/3 de assiduidade em 25 horas presenciais) e 75% para os estudos desenvolvidos e apresentação final.

- Para a avaliação final individual de cada professor será usada uma escala quantitativa de 1 a 10 valores: Excelente - de 9 a 10 valores; Muito Bom - de 8 a 8,9 valores; Bom - de 6,5 a 7,9 valores; Regular – de 5 a 6,4 valores; Insuficiente – de 1 a 4,9 valores.

- A classificação final e as unidades de crédito para a progressão na carreira docente constarão no certificado final a emitir pelo Centro de Formação.

### **BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL**

- Programas e metas curriculares da disciplina de TIC do 3º ciclo do ensino básico, programas da componente técnica dos cursos profissionais nas áreas de Informática e de Multimédia, e programa da disciplina de Aplicações Informáticas B do 12º ano do Ensino Secundário;

- Manuais escolares de disciplinas técnicas dos cursos profissionais nas áreas de Informática e de Multimédia.

- Manuais escolares de TIC do Ensino Básico.