

Ações de Formação c/despacho > Imprimir (id #107732)

Ficha da Ação

Título Autonomia e Flexibilidade Curricular: Metodologias ativas e participativas

Área de Formação B - Prática pedagógica e didática na docência

Modalidade Oficina de Formação

Regime de Frequência Presencial

Duração

Horas presenciais: 18 Horas de trabalho autónomo: 18

Nº de horas acreditadas: 36

Duração

Entre 1 e 3 Nº Anos letivos: 1

Cód. Área Descrição

Cód. Dest. 16 **Descrição** Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial

DCP Descrição

Nº de formandos por cada realização da ação

Mínimo 5 Máximo 20

Reg. de acreditação (ant.) CCPFC/ACC-102755/19

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 6968510 **Nome** HELENA CRISTINA MENDONÇA COELHO DE SOUSA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-08722/99

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 5060399 **Nome** HELENA LUÍSA MARTINS QUINTAS **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-01793/97

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 8657093 **Nome** FERNANDO ADRIANO AIRES FERNANDES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-24602/08

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 10255435 **Nome** DAVID FILIPE CORREIA DOS SANTOS COSTA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-15572/03

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 2136073 **Nome** NÉLIA MARIA PONTES AMADO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-10200/00

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 92301810 **Nome** SANDRA MARIA DOMINGUES GONÇALVES CORREIA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-21558/06

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 2869177 **Nome** DOMINGOS MANUEL BARROS FERNANDES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-19187/05

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 6031499 **Nome** SUSANA PAULA GRAÇA CARREIRA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-11853/00

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 10567101 **Nome** PAULO ALEXANDRE DO ROSÁRIO RIBEIRO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-18310/04

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 9616083 **Nome** RUTE CRISTINA CORREIA DA ROCHA MONTEIRO **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-21376/06

Componentes do programa Nº de horas 0

B.I. 6908048 **Nome** HELENA MARIA GUERREIRO PIRES BARRACOSA **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-07573/98

Componentes do programa N° de horas 0**B.I. 10750834 Nome SANDRA GUERREIRO GONÇALVES NOBRE Reg. Acr. CCPFC/RFO-26491/09****Componentes do programa N° de horas 0****B.I. 7751512 Nome MARIA DA CONCEIÇÃO DE SOUSA CIPRIANO DOS SANTOS Reg. Acr. CCPFC/RFO-10280/00****Componentes do programa N° de horas 0****B.I. 9835374 Nome SUSANA ISABEL DE MATOS FERNANDES Reg. Acr. CCPFC/RFO-30653/12****Componentes do programa N° de horas 0****Formadores sem certificado de registo****Estrutura da Ação****Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente**

O nosso país, no sentido de realizar mudanças significativas na educação, tem vindo a definir várias estratégias nacionais, entre elas: o Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória (PA), a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC), a Autonomia e Flexibilidade Curricular (AFC), o Programa Nacional Promoção Sucesso Escolar (PNPSE) e o compromisso da Educação Inclusiva (EI).

Porém, como as mudanças não se fazem por decreto, para mudar é preciso mobilizar os agentes educativos na operacionalização dos normativos que entraram recentemente em vigor.

Assim, através de uma cultura de cooperação assente nas diferenças e potencialidades de cada um, esta formação alicerça-se nas pedagogias da nova geração capacitando os docentes para a co-criação de percursos de renovação, inovação e transformação, em parceria com várias entidades e agentes educativos.

Objetivos a atingir

- Conhecer as novas medidas de política educativa, ao nível do currículo nacional;
- Refletir sobre os desafios das novas medidas de política educativa, ao nível do currículo nacional, nomeadamente a Autonomia e Flexibilidade Curricular e o Perfil do Aluno;
- Assegurar práticas educativas, inovadoras, que promovam uma educação de qualidade;
- Estabelecer compromissos e vínculos com uma educação de qualidade para todos os alunos.
- Criar redes de trabalho para uma ação efetiva;
- Desenvolver a inteligência coletiva para promover mudanças positivas;
- Utilizar habilmente tecnologias sociais de colaboração;
- Elaborar estratégias eficazes para a ação.

Conteúdos da ação

1. Pedagogias do projeto (Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP), Design Thinking, Aprendizagem Baseada em Projetos) – 6h
2. Pedagogias da socialização (co-aprendizagem, inteligência coletiva, comunidades de aprendizagem, colaboração e cooperação) – 6h
3. Pedagogias da Pesquisa (Investigação-ação, inquiry based learning (IBL), ensino-aprendizagem por descoberta, BYOD) - 6h

Metodologias de realização da ação

Presencial	Trabalho autónomo
<p>A metodologia da ação assenta numa abordagem sistémica e holocrática. Através da criação de protótipos, os formandos vão investindo na melhoria das suas práticas, as quais são preparadas e posteriormente discutidas ao longo das sessões.</p> <p>Privilegia-se um trabalho colaborativo e de investigação-ação que permite a realização de dinâmicas de intervisão (facultativo) e trabalho de campo.</p> <p>A escuta generativa e as conversas significativas, em torno dos temas abordados fazem parte da metodologia adotada para esta ação.</p> <p>A formação corporiza-se, também, através de procedimentos metodológicos que privilegiem a interação entre a teoria e a prática, a partilha e o debate construtivo.</p>	<p>O trabalho autónomo será desenvolvido em contextos educativos, onde os formandos desenvolvem metodologias e práticas trabalhadas nas sessões presenciais e concretizado através de um trabalho de natureza multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar, por forma a criar contextos de aprendizagem inovadores e desafiantes.</p>

Regime de avaliação dos formandos

A avaliação dos formandos decorre em conformidade com o Regime Jurídico da Formação Contínua, o n° 2 do Artigo 46° do ECD, aprovado pelo Decreto-Lei n° 15/2007, de 19 de Janeiro e a Carta Circular CCPFC – 3 – 2007 – Setembro.

A avaliação dos formandos terá incidência em:

Crítérios Parâmetros

Participação/Contributos: Participação nas sessões (dinâmica da participação e qualidade das intervenções) e partilhas sobre o trabalho autónomo desenvolvido.

Trabalho final (em equipa): - Conceção, desenvolvimento e avaliação de um episódio de aula, tendo como referência as abordagens realizadas na ação (Qualidade dos materiais produzidos)

- Produção de uma reflexão final, individual.

Forma de avaliação da ação

A avaliação final da oficina de formação será efetuada recorrendo a:

- Relatório das/os formadoras/es;
- Questionário de avaliação preenchidos pelas/os formandas/os;
- Questionário de avaliação preenchidos pelas/os formadoras/es.

Bibliografia fundamental

- Decreto lei 55 /2018 – 6 de julho
- Decreto lei 54/2018 – 6 de julho
- Baptista, M.; Ponte, J. P.; Velez, I.; Belchior, M. at Costa, E. (2012). O lesson study como estratégia de formação de professores a partir da prática profissional. In *Investigação em Educação Matemática: Práticas de ensino da Matemática*. p. 494 – 505. Editor: Leonor Santos / Editores convidados: Ana Paula Canavarro, Ana Maria Boavida, Hélia Oliveira, Luís Menezes, Susana Carreira. Sociedade Portuguesa de Investigação em Educação Matemática. Lisboa.
- COSME, Ariane (2018). *Autonomia e Flexibilidade Curricular Propostas e Estratégias de Ação - Ensino Básico e Ensino Secundário*. Porto: Porto Editora.
- Fadel, C.; Bialik, M. at Trilling, B. (2015). *Educação em Quatro Dimensões: As competências que os estudantes devem ter para atingir o sucesso*. Boston: Center for Curriculum Redesign.

Processo

Data de receção 05-08-2019 **Nº processo** 105923 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-104828/19

Data do despacho 14-08-2019 **Nº ofício** 5783 **Data de validade** 11-02-2022

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado