

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #96038)

## Ficha da Acção

**Designação** Colaborar, construir, disseminar: eTwinning, uma comunidade de escolas europeias

**Região de Educação** **Área de Formação** A  B  C  D

**Classificação** Formação Contínua **Modalidade** Curso de Formação

### Duração

Nº Total de horas 25 Nº de Créditos 1

**Cód. Área** C03 **Descrição** Concepção e Organização de Projectos Educativos,

**Cód. Dest.** 15 **Descrição** Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

**Dest. 50% SD** **Descrição** Sem destinatários

**Reg. de acreditação (ant.)**

## Formadores

### Formadores com certificado de registo

**B.I.** 8458929 **Nome** MÁRIO MIGUEL PEREIRA GUEDES **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-19519/05

**Componentes do programa** teórica e prática (presencial e online) **Nº de horas** 25

### Formadores sem certificado de registo

## Anexo A

### A preencher nas modalidades de Curso, Módulo, DSES e Seminário

#### Razões justificativas da acção e a sua inserção no plano de actividades da entidade proponente

O eTwinning, iniciativa da Comissão Europeia, visa encorajar as escolas europeias a colaborarem entre si através do desenvolvimento de projetos assentes na utilização das tecnologias de informação e comunicação, oferecendo, para tal, uma plataforma de apoio onde se disponibilizam diferentes ferramentas online e é oferecido apoio para uma melhor rentabilização dos diferentes recursos disponíveis.

Deste modo, os professores registados nesta plataforma ficam aptos a criar parcerias e, sobretudo, a desenvolver projetos escolares colaborativos, em qualquer área disciplinar tendo, como únicas premissas, a utilização das TIC na sua implementação e, consequentemente, a comunicação, a partilha de recursos e o trabalho colaborativo entre os diferentes intervenientes no projeto.

Como referido por Anne Gilleran (2007), "to be involved in eTwinning is to be involved in a European-wide community of teacher practitioners all of whom are committed to giving their pupils an experience of being in direct contact with another young person in Europe, to learn about their ideas and exchange opinions on all the topics which interest young people everywhere. The teachers themselves develop their own pedagogical skills and experiences and in this regard make eTwinning a dynamic human group constantly growing and interacting. Above all, eTwinning is about people; teachers, pupils, head teachers, parents, support agency staff, webmasters, teacher trainers and pedagogical experts from the twenty-seven Member States of the European Union, as well as from Norway and Iceland, all united to bring teachers and pupils closer by working together to build a common identity and appreciation of what it is to be European".

A partir do ano letivo em que comemorou o seu décimo aniversário, 2014-2015, a plataforma eTwinning passou a permitir também o desenvolvimento de parcerias entre escolas de um mesmo país o que poderá conduzir a um aumento significativo da comunidade de eTwinners.

Neste sentido, como apresentado por Odile Quintin (2010), "this is what we call bringing the European dimension into education. eTwinning has completed this picture and helped to anchor European collaboration as a permanent feature of school life. Rather than providing funding to outstanding selected projects, it creates the conditions for teachers to meet across Europe, agree on the way they can collaborate with each other and start their own projects when and as they want, with the minimum of administration. But eTwinning is becoming much more than a flexible support infrastructure for implementing joint pedagogical school projects. Through the many online and offline training opportunities, but also and above all through the interaction with colleagues from other countries, it is becoming a very efficient instrument for teachers' professional development, especially now that it fully integrates the social networking tools of Web 2.0, which are so popular on the Internet".

Assim, esta proposta de curso, desenvolvido no sistema b-learning, pretende levar todos os professores que estão a dar os primeiros passos na exploração do eTwinning a familiarizem-se com a aprendizagem colaborativa online e, em particular, com esta plataforma.

#### Objectivos a atingir

- Compreender a filosofia subjacente aos projetos eTwinning.
- Compreender a importância do eTwinning no âmbito do programa Erasmus+.
- Conhecer as potencialidades do eTwinning no atual contexto de ensino e de aprendizagem.
- Desenvolver saberes e capacidades que potencializem a aprendizagem nas diferentes áreas curriculares, ou transversais ao currículo, através de novos ambientes de informação e de aprendizagem;
- Definir colaborativamente estratégias de aprendizagem que vão ao encontro das necessidades dos alunos das

diferentes escolas envolvidas nos projetos dinamizados;

- f) Compreender, passo a passo, os aspetos principais relativos à formalização e gestão de um projeto eTwinning.
- g) Conhecer exemplos de ferramentas da web 2.0 com virtualidades no desenvolvimento de projetos europeus.
- h) Partilhar experiências através da apresentação de projetos e/ou estudos desenvolvidos no âmbito do eTwinning.
- i) Contribuir para repensar a metodologia usada em contexto de sala de aula.
- j) Promover a participação dos alunos e professores em atividades conjuntas com outras escolas, privilegiando a dimensão multilingue e multicultural, no âmbito de todas as áreas curriculares.
- k) Consciencializar para a importância do trabalho colaborativo na construção de aprendizagens significativas e na promoção dos objetivos da União Europeia para 2020.

### Conteúdos da acção

#### Módulo 1 – 9h

Apresentação:

1. Formador;
2. Formando;
3. Curso:
  - a) módulos;
  - b) atividades;
  - c) avaliação.

eTwinning / Twinspace:

- o o que é;
- o potencialidades;
- o benefícios pessoais, benefícios para o agrupamento;
- o ferramentas disponibilizadas.
- o o eTwinning Live;
- o eventos eTwinning;
- o progressão global;
- o os fóruns eTwinning: potencialidades e regras de utilização; as parcerias eTwinning;
- o ferramentas, organização, gestão e dinamização do TwinSpace;

Tarefas:

1. Criação de perfil (eTwinning).
2. Participação no fórum:
  - “Trabalho colaborativo online: vantagens / constrangimentos”

#### Módulo 2 – 6h

Ferramentas web 2.0:

1. Padlet [partilha de ideias sobre um tema]; powtoon [criação de apresentações e vídeos animados]; movenote [criação de apresentações com imagem, vídeos]; adobe connect [sistema de comunicação online]; dotstorming [votações online], easly [criação de infográficos], sway [criação e partilha de apresentações, relatórios interativos, entre outros], smore [Newsletters, cartazes,...], blendspace [criação de lições digitais], aurasma [realidade virtual], thinklink [imagens interativas].

Licenças CC (creative commons)

1. o que são;
2. conhecer as regras associadas à sua utilização.

Tarefas:

Explorar as várias ferramentas web 2.0 apresentadas, seleccionar duas e partilhar no fórum as suas mais-valias (“Ferramentas Web 2.0: como rentabilizar a sua utilização no desenvolvimento de projetos.”). Complementarmente, deve ser também partilhado no mesmo fórum um tutorial (texto/vídeo) sobre as ferramentas seleccionadas.

#### Módulo 3 – 6h

Implementar um projeto eTwinning:

1. Criar um projeto eTwinning:
  - a) Objetivos;
  - b) Parceiros;
  - c) Duração;
  - d) Faixa etária;
  - e) Língua de comunicação;
  - f) Gestão do Twinspace;
  - g) Selo de qualidade;
  - h) Comunicação com o Serviço Central de Apoio.

Tarefas:

1. Cada formando avalia um projeto existente na plataforma eTwinning (de acordo com itens a definir) e coloca as suas conclusões no fórum criado para o efeito;
2. Cada formando estrutura um projeto eTwinning que possa ser submetido/aprovado aos/pelos serviços nacionais de apoio (geminção nacional ou internacional)

Última sessão - 4 horas:

- a) Apresentação do projeto idealizado;
- b) Discussão/propostas de melhoria;
- c) Pontos de convergência que levem à dinamização de parcerias mais abrangentes;
- d) Avaliação da formação.

Total: 25 horas.

### Metodologias de realização da acção

O curso, realizado no sistema b-learning, contempla três sessões presenciais (as duas primeiras e a última, com a duração total de 10 horas), e 5 sessões a distância, através da plataforma moodle do centro de formação promotor deste curso.

A abordagem dos conteúdos, será realizada através dos materiais de autoaprendizagem, existentes na plataforma

eTwinning (STM - Self Teaching Materials), e de suporte vídeos (canal youtube) e, em outros sítios web que disponibilizem informação pertinente aos formandos, relativamente a cada uma das ferramentas.

Dado o seu carácter misto (presencial / a distância), as metodologias associadas a este curso caracterizam-se por ter uma vertente teórica e uma vertente prática.

Paralelamente, serão dinamizados diferentes fóruns de discussão que, para além de passarem informação veiculada pelo formador e, ou, esclarecimentos solicitados pelos formandos, incidirão sobre alguns dos tópicos principais associados ao eTwinning.

As diferentes sessões serão orientadas e acompanhadas pelo formador que, quer nas sessões presenciais, quer nas sessões a distância, disponibilizará todo o apoio necessário ao esclarecimento de dúvidas e, ou, realização das diferentes propostas de trabalho solicitadas.

Assim, o formador terá o papel de promotor da reflexão sobre o contexto de utilização da plataforma eTwinning, bem como do incentivo à formalização e gestão de projetos nacionais e, ou, internacionais, adequados às especificidades do ensino e da aprendizagem, no contexto das atuais sociedades de informação.

Serão criadas oportunidades de trabalho individual e em grupo, privilegiando propostas de carácter prático, em ligação com os contextos de cada escola e, ou, de cada agrupamento.

#### **Regime de avaliação dos formandos**

A avaliação dos formandos é feita nos seguintes moldes:

- a) Avaliação contínua.
- b) Participação dos formandos nas atividades a desenvolver ao longo das sessões presenciais e online.
- c) Avaliação dos trabalhos produzidos pelos formandos individualmente ou em grupo.
- d) Relatório crítico individual dos formandos.

A avaliação expressa-se de acordo com a tabela de 1 a 10 valores, conforme indicado na Carta Circular CCPFC-3/2007, de 26 de Setembro, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua de professores. Neste contexto devem ter-se em consideração os seguintes aspetos classificativos:

a) Realização de trabalhos (individuais/grupo): 7,5

b) Participação: 2,5

(De acordo com o definido no Centro de Formação Dr. Rui Grácio – Lagos)

#### **Forma de avaliação da acção**

#### **Bibliografia fundamental**

## Processo

**Data de recepção** 22-09-2016 **Nº processo** 94632 **Registo de acreditação** CCPFC/ACC-88099/16

**Data do despacho** 26-09-2016 **Nº ofício** 6114 **Data de validade** 26-09-2019

**Estado do Processo** C/ Despacho - Acreditado