

Acções de Formação c/despacho > Imprimir (id #96037)

Ficha da Acção

Designação As Aves na Ria de Alvor

Região de Educação **Área de Formação** A B C D

Classificação Formação Contínua **Modalidade** Oficina de Formação

Duração

Nº Total de horas presenciais conjuntas 15 Nº Total de horas de trabalho autónomo 15

Nº de Créditos 1.2

Calendarização

Entre 1 e 6 (meses)

Cód. Área C9I Descrição Outro: Práticas de Educação Ambiental

Cód. Dest. 15 Descrição Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário

Dest. 50% Descrição

Nº de formandos por cada realização da acção

Mínimo 10 Máximo 25

Reg. de acreditação (ant.)

Formadores

Formadores com certificado de registo

B.I. 7692372 **Nome** Paula Virgínia Serra Parreira Banza **Reg. Acr.** CCPFC/RFO-31119/12

Componentes do programa Teórica e prática **Nº de horas** 15

Formadores sem certificado de registo

Anexo B

A preencher nas modalidades de Oficina, Estágio, Projecto e Círculo de Estudos

Razões justificativas da acção: Problema/Necessidade de formação identificado

Esta acção de formação resulta de uma parceria entre o CFAE Dr. Rui Grácio e a Associação A Rocha, com sede na Ria de Alvor.

O contacto com a natureza é essencial para o desenvolvimento de muitos aspetos da vida humana. Infelizmente cada vez é menor o tempo e a disponibilidade que temos para o fazer. A vida demasiado preenchida e os novos meios tecnológicos prendem as crianças, os jovens e os adultos a um estado de sedentarização que os afasta cada vez mais do meio ambiente que os rodeia. A observação de aves não é apenas uma atividade científica de identificação de espécies, é acima de tudo um tempo de contacto e de exploração da natureza. Aproveitando a Ria de Alvor, sítio Natura 2000, geograficamente tão próxima de professores e alunos das escolas do Barlavento Algarvio, a observação de aves é uma oportunidade para aguçar a curiosidade e a procura de novas experiências e sensações. As aves são, de todos os grupos de animais, aquelas cujo comportamento mais se assemelha ao dos seres humanos. Esta oficina proporciona, assim, a oportunidade de aprendizagem do seu habitat, onde interagem outros seres vivos, de entender as relações que mantêm entre si e de perceber o lugar que o Ser Humano ocupa nesse ecossistema. Pretendemos, ainda, que professores e alunos desenvolvam um espírito crítico e protetor do mundo natural, com a prática de atividades de ecologia cívica, numa perspetiva de educação para o desenvolvimento sustentável, uma das prioridades da UNESCO para as escolas.

Efeitos a produzir: Mudança de práticas, procedimentos ou materiais didáticos

Objetivos Gerais:

1. Realizar atividades práticas de pesquisa e observação da natureza que favoreçam a alteração de comportamentos face à sua proteção e sustentabilidade.
2. Aplicar conceitos estudados e praticados a situações concretas de ensino-aprendizagem em diferentes áreas disciplinares.

Objetivos Específicos:

1. Desenvolver a literacia científica relativamente às aves e respetivos habitats;
2. Melhorar as capacidades de observação dos seres vivos na natureza;
3. Compreender a existência de diferentes modos de interação entre os seres vivos de um ecossistema;
4. Refletir sobre o papel da intervenção do Ser Humano na Natureza;

5. Articular as aprendizagens da oficina com os conteúdos programáticos, através da implementação de uma sequência didática.

Conteúdos da acção

Sessões presenciais – 15 horas:

1. Introdução à observação de aves – conceitos básicos.
2. Conservação e proteção de zonas húmidas.
3. Exploração de práticas de ecologia cívica.
4. Visita de estudo e observação de aves na Ria de Alvor. Materiais: Binóculos, guia de identificação de aves, caderno de campo, lápis ou caneta (a fornecer pela Associação A Rocha)
5. Princípios educativos, competências e exploração didática em várias áreas disciplinares: Orientações para o trabalho autónomo.

Trabalho autónomo (15 horas): Planificação, implementação e avaliação de uma sequência didática no âmbito do tema da oficina.

Metodologias de realização da acção

A oficina terá a duração de 15 horas presenciais e desenvolver-se-á de acordo com três etapas fundamentais:

1. Uma componente presencial conjunta, onde serão abordados os conteúdos teórico-práticos da oficina e a orientação para elaborar e implementar uma sequência didática. Será feita uma avaliação contínua ao longo das sessões, com regulação interativa das atividades em curso nas aulas. Os produtos pedagógicos da oficina resultarão do trabalho individual ou conjunto levado a cabo pelos formandos, assentando na inovação pedagógica, com o acompanhamento dos formadores. (12 horas presenciais)

2. Uma componente de trabalho autónomo dos formandos, com vista a:
- Conceção, implementação e avaliação de uma sequência didática;
- Reflexão crítica e interativa sobre os trabalhos realizados durante a oficina, nas sessões presenciais e autónomas;
- Preparação do relatório/materiais para apresentar ao grupo-turma na última sessão da oficina. (15 horas autónomas)

3. A oficina terminará com a apresentação, na última sessão presencial conjunta, de um relatório de atividades / reflexão crítica sobre a componente prática e importância das atividades na motivação, aprendizagem e desenvolvimento dos alunos. (3 horas presenciais).

TOTAL: 30 horas

Regime de avaliação dos formandos

Os participantes procedem à apresentação de um relatório/ reflexão crítica sobre o trabalho autónomo desenvolvido e sua importância na motivação, aprendizagem e desenvolvimento dos alunos.

Autoavaliação e heteroavaliação final:

- Ponderações: 25% para assiduidade e participação nas sessões (mínimo de 2/3 de assiduidade em 25 horas presenciais) e 75% para os estudos desenvolvidos e apresentação final.

- Para a avaliação final individual de cada professor será usada uma escala quantitativa de 1 a 10 valores: Excelente - de 9 a 10 valores; Muito Bom - de 8 a 8,9 valores; Bom - de 6,5 a 7,9 valores; Regular – de 5 a 6,4 valores; Insuficiente – de 1 a 4,9 valores.

- A classificação final e as unidades de crédito para a progressão na carreira docente constarão no certificado final a emitir pelo Centro de Formação.

Forma de avaliação da acção

A acção será avaliada pelos formandos através do preenchimento de uma ficha online.

O formador elaborará um relatório de avaliação do impacto da formação.

Bibliografia fundamental**Consultor de Formação**

B.I. Nome

Especialista Formação

B.I. Nome

Processo

Data de recepção 22-09-2016 N° processo 94648 Registo de acreditação CCPFC/ACC-88114/16

Data do despacho 26-09-2016 N° ofício 6130 Data de validade 26-09-2019

Estado do Processo C/ Despacho - Acreditado