



Óleo sobre tela de Joaquin Sorolla

EDUCAÇÃO E PRÁTICAS PARENTAIS POSITIVAS

Seminário
para
Professores

FORMADORAS:
MELANIE TAVARES
Doutoranda em Serviço
Social
e
SÍLVIA TEIXEIRA
Mestre em Intervenção
Comunitária e Proteção
de Menores

26 OUT 2017 | 17.30h-21.30h
Escola Secundária Júlio Dantas | Lagos

Cofinanciado por:



SEMINÁRIO

EDUCAÇÃO E PRÁTICAS PARENTAIS POSITIVAS

Seminário certificado como ação de formação de curta duração. Desp. nº 5741/2015, de 29 de Maio

DATA DE REALIZAÇÃO / HORÁRIO / DURAÇÃO / LOCAL

26/10/2017 | das 17h:30m às 21h:30m | 4 horas de formação | Escola Secundária Júlio Dantas

DESTINATÁRIOS DA AÇÃO

- 1.ª Prioridade: Diretores de Turma do 5º e 7º anos, docentes do G@p e professores tutores do AE Gil Eanes;
- 2.ª Prioridade: Professores de todos os níveis de ensino e de todos os grupos de docência.

JUSTIFICAÇÃO DA AÇÃO

Ser educador, hoje, não é fácil. Quer seja na qualidade de professor quer na qualidade de pai/mãe/cuidador substituto, educar revela-se uma atividade complexa e nem sempre gratificante.

Longe vão os tempos da autoridade inquestionável e do poder absoluto dos educadores que, de algum modo, parece ter facilitado a exigente tarefa de educar até a um passado relativamente recente. É hoje sabido que esse modo de educar contribuiu, em grande medida, para a formação de homens e mulheres bem-sucedidos em termos escolares e com bom nível de ajustamento às regras sociais, mas também, em muitos casos, psicologicamente inseguros e com estilos de pensamento conformistas e pouco criativos.

A investigação e a prática apontam, hoje, para a importância de uma educação positiva, assente numa relação afetuosa capaz de promover a autoestima e a autonomia, sem deixar de assegurar clareza e firmeza relativamente aos limites, bem como sem deixar de estabelecer objetivos de futuro. Os princípios da educação positiva revelam-se de grande utilidade, tanto no contexto familiar como no contexto escolar, enquanto espaços educativos por excelência que, com as devidas diferenças, partilham o objetivo último de promover o desenvolvimento pessoal das crianças e jovens, sendo sempre desejável uma relação de parceria entre escola e família. Mais do que serem bons alunos, procura-se, hoje, que as crianças se tornem adultos profissionalmente bem-sucedidos, cidadãos envolvidos e, principalmente, pessoas felizes.

A presente ação de formação visa aumentar os conhecimentos relativos a práticas educacionais positivas. Será abordado o papel da família no processo de desenvolvimento da criança e apresentados os diferentes estilos e práticas educativas, consciencializando sobre as suas principais características e impacto. Refletir-se-á sobre estratégias de promoção de uma comunicação (mais) eficaz e de estabelecimento positivo de regras e limites. Pretende-se, simultaneamente, fornecer ferramentas aos professores para melhor identificarem as características e estilo educacional das famílias dos seus discentes e, mediante isso, mais eficazmente conseguirem comunicar com as mesmas, numa perspetiva de parceria quanto ao processo educativo, propondo à família/encarregados de educação novas abordagens e estratégias.

A presente ação tem como objetivo responder a uma necessidade de formação encontrada na construção da Medida 4 – G@P – do Plano de Ação Estratégica do AE Gil Eanes, no âmbito do PNPSE – Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar - mais concretamente na fragilidade encontrada pela Escola Básica das Naus ao nível da indisciplina, sentida e registada em ambiente escolar (24,3% dos alunos). Verifica-se que esta fragilidade incide essencialmente nos 5º e 7º anos.

OBJETIVOS

- Sensibilizar para o reforço da importância da família no desenvolvimento dos jovens.
- Refletir sobre práticas e estilos educativos parentais existentes.
- Conhecer estratégias de promoção de práticas parentais positivas.
- Criar a oportunidade para que a questão da Parentalidade e da Educação Positivas sejam trabalhadas de forma competente, séria e profissional.

CONTEÚDOS

Papéis e função na família; Estilos parentais; Práticas parentais (dimensões da parentalidade: exigência/controlar; aceitação parental); Comunicação e família; Educar para uma comunicação eficaz; Regras e limites em família; Valores; Resistência; Rebelia.

METODOLOGIA

Enquadramento conceptual no âmbito dos temas e conteúdos, com recurso a audiovisuais e exemplos de boas práticas; Dinâmica de grupos; Análise e discussão de casos concretos, seguida de reflexão final.

AVALIAÇÃO DA AÇÃO E DOS FORMANDOS

A ação será avaliada mediante um questionário online, obrigatório, a preencher pelos formandos.

Os participantes procedem a uma breve reflexão escrita online sobre a formação desenvolvida e a sua importância no seu desenvolvimento pessoal e profissional (obrigatória).

INSCRIÇÕES ONLINE

Inscrições online até 24 de outubro de 2017, no seguinte link: <https://goo.gl/forms/QLbDEjKzD9hZODX62>

Centro de Formação Dr. Rui Grácio ■ Sede: Escola Secundária Júlio Dantas, Largo Prof. Egas Moniz, 8600-904 Lagos ■ Tel. +351 282 77 09 97 ■ e-mail: centroruigracio@esjd.pt ■ URL: <http://centroruigracio.esjd.pt/> ■ Facebook: <https://www.facebook.com/CFAERuiGracio>